

TRIPLE P GRUPAL

¿QUÉ ES TRIPLE P GRUPAL?

Es una intervención parental amplia, que se implementa en ocho semanas con los padres y madres de niños y niñas de hasta 12 años de edad, y que estén interesados en aprender una variedad de habilidades parentales. El programa consta de cinco sesiones grupales (2 horas) de hasta 12 padres y madres, quienes participan activamente en una serie de ejercicios para aprender acerca de las causas de los problemas de conducta infantil y adolescente, fijar metas específicas, utilizar estrategias para estimular el desarrollo infantil, manejar la mala conducta, y planificar frente a situaciones de alto riesgo. Luego, hay tres consultas telefónicas individuales (de 15 a 30 minutos) para ayudar a los padres y madres a solucionar problemas de manera independiente, mientras practican las habilidades en sus casas. Finalmente, el grupo se vuelve a reunir para revisar los progresos, discutir cómo mantener los cambios y generalizarlos y completar la evaluación final.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Quienes se benefician de Triple P Grupal son aquellos padres, madres o cuidadores que están interesados en estimular el desarrollo y potencial de sus hijos/as o quienes se preocupan por las conductas problemáticas leves o moderadas de los(as) niños/as o, simplemente, quienes desean prevenir el desarrollo de problemas conductuales o de riesgo. También, se pueden beneficiar de estas sesiones aquellos padres y madres que han completado previamente una intervención de baja intensidad, y no han logrado los objetivos que deseaban. Los padres y las madres deben ser capaces de comprometerse con todas las sesiones (8 en total).

¿QUÉ SE ABORDA EN LAS SESIONES CON LOS PADRES Y LAS MADRES?

Sesión 1: Parentalidad Positiva

Esta sesión les proporciona a los padres y a las madres una introducción a la parentalidad positiva, el por qué los niños se comportan de esa manera, y cómo fijar metas de cambio. Los padres y madres completan los cuestionarios al comienzo de esta sesión.

Sesión 2: Ayudar a los niños a desarrollarse

Durante esta sesión, el facilitador analiza cómo desarrollar una buena relación con los hijos, cómo fomentar la buena conducta, y las estrategias que les enseña a los padres cómo poder enseñarles a sus hijos/as nuevas habilidades y conductas.

Sesión 3: Manejo de la mala conducta

Durante esta sesión, el facilitador ofrece estrategias adicionales para ayudar a los padres y a las madres con el manejo de la mala conducta, aprenderán a desarrollar rutinas parentales para fomentar la colaboración y la no colaboración por parte de sus hijos. Además, tendrán la oportunidad de practicar estas rutinas durante esta sesión.

Sesión 4: Planificación anticipada

Esta sesión abarca los tipos de supervivencia familiar, la identificación de situaciones de alto riesgo que siguen causando preocupación, y cómo desarrollar una rutina de planificación anticipada para fomentar la buena conducta de los niños en situaciones de alto riesgo (por ejemplo: al ir de compras, aprender a turnarse, pelear con hermanos/as, prepararse para la escuela). También, los padres se preparan para su consulta individual durante esta sesión.

Sesión 5-7: Utilizar las estrategias de parentalidad positiva 1-3

El facilitador proporciona una retroalimentación de los resultados obtenidos en los cuestionarios que las familias completaron, y luego utiliza el modelo de retroalimentación auto-regulador para ayudar a los padres a analizar la implementación de las rutinas que han planificado. A partir de esto, los padres fijan los objetivos para perfeccionar sus rutinas (en caso necesario).

Sesión 8: Cierre del programa

Los padres y las madres vuelven a una sesión grupal final para analizar el progreso, buscar las maneras de mantener los cambios y planificar para el futuro y para finalizar el programa. Si se requiere, se discuten las opciones de referencia o derivación.

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS PADRES Y LAS MADRES?

Cada familia recibe una copia del Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres y Madres. Este cuadernillo de trabajo les entrega el contenido de todas las sesiones, un espacio para completar los ejercicios escritos y un resumen de todas las tareas a desarrollar en casa.

Por favor, vea la tabla debajo para el material que se requiere para implementar Triple P como parte de los servicios usuales.

NÚMERO DE INTERVENCIONES POR AÑO POR FACILITADOR	3 grupos
NÚMERO DE FAMILIAS POR INTERVENCIÓN	10 familias por grupo
MATERIAL POR FAMILIA	1x Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres y Madres
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS	30 familias
MATERIAL TOTAL POR AÑO POR FACILITADOR	30 x Cuadernillos de Trabajo Grupal para Padres y Madres



¿CUÁNTO TIEMPO SE NECESITA PARA IMPLEMENTAR LA INTERVENCIÓN?

Además de cada sesión grupal, el facilitador debe disponer de tiempo para preparar las sesiones y/o la supervisión. Por favor, vea la tabla debajo como una guía del tiempo aproximado que toma la implementación para cada grupo.

TIEMPO DE CONSULTA	10 horas (2 horas por sesión durante 5 semanas)
CÁLCULO PUNTAJE DE CUESTIONARIO Y RETROALIMENTACIÓN- EVALUACIÓN PREVIA Y POSTERIOR*	5 horas
ASISTENCIA TELEFÓNICA O VISITA DOMICILIARIA	15 horas (10 familias, 30 minutos cada semana, durante 3 semanas)
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR DE LA SESIÓN/ SUPERVISIÓN	5 horas
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO**	5 horas
TIEMPO TOTAL	40 horas por grupo

*Se debe conceder un tiempo adicional de 2-3 minutos por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción del Cliente al final de la intervención.

**No incluye reportes detallados para organizaciones gubernamentales.

¿QUÉ INVOLUCRA LA CERTIFICACIÓN DE FACILITADORES?

Para implementar Triple P Grupal con las familias, los facilitadores deben haber completado y aprobado un programa de capacitación activa en habilidades y haber demostrado sus conocimientos y competencias en la implementación del programa, a través de un proceso de acreditación basado en habilidades. La tabla debajo proporciona una estimación del tiempo necesario que los facilitadores necesitan para asistir a los días de capacitación y apoyo, así como el tiempo requerido para la preparación y el apoyo entre colegas.

NÚMERO DE DÍAS DE CAPACITACIÓN (9:00 A.M – 4:30 P.M)	3 días
DÍA PREVIO A LA ACREDITACIÓN (9:00 A.M – 4:30 P.M)	1 día
TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA EL DÍA DE LA ACREDITACIÓN	4-6 horas (preparación del examen y las competencias)
DÍA DE LA ACREDITACIÓN	Medio día
APOYO ENTRE COLEGAS	2-3 horas (reuniones cada una hora por mes)
TIEMPO TOTAL	6 días

¿SE APLICAN REQUISITOS PARA SER FACILITADOR?

No se aplican requisitos para Triple P. Sin embargo, es deseable que los facilitadores tengan conocimiento sobre el desarrollo infantil para iniciar esta capacitación.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL FACILITADOR

- Aplicar estrategias parentales claves para un amplio rango de conductas objetivo.
- Factores de riesgo y de protección que operan dentro de las familias.
- Estrategias para promover la generalización y la mantención de los cambios.
- Uso de estrategias de capacitación activa en habilidades en un formato grupal.
- Dinámicas grupales y problemas comunes del proceso.
- Asistencia telefónica con los padres y madres.
- Identificación de indicadores que sugieren más intervención.
- Procedimientos de referencia o derivación apropiados.

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS FACILITADORES?

Durante la capacitación, cada facilitador recibirá una copia del siguiente material Triple P:

- El Kit del Facilitador para Triple P Grupal (incluye el Manual del Facilitador, un CD con las presentaciones en Power Point de Triple P Grupal y el Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres y Madres.
- Una Guía de Supervivencia para todos los Padres y las Madres [DVD].

