

# TRIPLE P GRUPAL PARA PADRES Y MADRES DE ADOLESCENTES

## ¿QUÉ ES TRIPLE P GRUPAL PARA PADRES Y MADRES DE ADOLESCENTES?

Es una intervención parental amplia que se implementa en ocho semanas con los padres y madres de adolescentes de hasta 16 años de edad, y que estén interesados en aprender una variedad de habilidades parentales. Los padres y madres pueden estar interesados en estimular el desarrollo y potencial de sus hijos adolescentes o pueden tener preocupaciones sobre la conducta de sus hijos. El programa consta de cinco sesiones grupales (2 horas) de hasta 12 padres y madres, quienes participan activamente en una serie de ejercicios para aprender acerca de las influencias en la conducta de los adolescentes, fijar metas específicas, utilizar estrategias para estimular el desarrollo de habilidades de los adolescentes, manejar la conducta inapropiada, y enseñar la auto-regulación emocional. Los asistentes también aprenden a planificar frente a conductas imprudentes y situaciones de riesgo. Luego, hay tres consultas telefónicas individuales (de 15 a 30 minutos) para ayudarles a solucionar problemas de manera independiente, mientras practican las habilidades en sus casas.

## ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Quienes se benefician de Triple P Grupal para Padres y Madres de Adolescentes son aquellos padres, madres o cuidadores que se preocupan por las conductas problemáticas leves o moderadas de sus hijos/as adolescentes o, simplemente, quienes desean prevenir el desarrollo de problemas de conducta o conductas de riesgo. También, se pueden beneficiar de estas sesiones aquellos padres y madres que han completado previamente una intervención de baja intensidad, y no han logrado los objetivos que deseaban. Deben ser capaces de comprometerse con todas las sesiones (8 en total).

## ¿QUÉ SE ABORDA EN LAS SESIONES CON LOS PADRES Y LAS MADRES?

### Sesión 1: Parentalidad positiva

Esta sesión les proporciona a los padres y a las madres una introducción a la parentalidad positiva, a los factores que influyen en la conducta de los adolescentes, y a cómo fijar metas de cambio. Los asistentes completan los cuestionarios al comienzo de esta sesión.

### Sesión 2: Estimular la conducta apropiada

Durante esta sesión, el facilitador analiza cómo desarrollar relaciones positivas con los adolescentes, cómo potenciar la conducta deseable, enseñar nuevas habilidades y conductas, utilizar los acuerdos de conducta, y organizar reuniones familiares.

### Sesión 3: Manejar conductas problemáticas

En esta sesión, los padres y madres aprenden a desarrollar reglas familiares, tratar la no cooperación, reconocer las emociones, y utilizar los acuerdos de conducta. Además, tendrán la oportunidad de practicar estas rutinas durante esta sesión, para fomentar la auto-regulación emocional.

### Sesión 4: Manejo de conductas de riesgo

Esta sesión aborda la identificación de situaciones de riesgo, rutinas para tratar las conductas de riesgo, y tips para la supervivencia familiar. También, los padres se preparan para su consulta individual durante esta sesión.

### Sesión 5-7: Implementar rutinas parentales 1-3

El facilitador proporciona una retroalimentación de los resultados obtenidos en los cuestionarios que las familias completaron, y luego utiliza el modelo de retroalimentación auto-regulador para ayudar a los padres a analizar la implementación de las estrategias parentales y planificaciones de conductas de riesgo. A partir de esto, los padres fijan las metas para perfeccionar sus rutinas (en caso necesario).

### Sesión 8: Cierre del programa

Los padres y las madres vuelven a una sesión grupal final para analizar el progreso y los tips de supervivencia familiar, buscar las maneras de mantener los cambios y de resolución de problemas para el futuro, y para finalizar el programa. Si se requiere, se discuten las opciones de referencia o derivación.

## ¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS PADRES Y LAS MADRES?

Cada familia recibe una copia del Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres y Madres de Adolescentes. Este cuadernillo de trabajo les entrega el contenido de todas las sesiones, un espacio para completar los ejercicios escritos y un resumen de todas las tareas a desarrollar en casa. Por favor, vea la tabla debajo para el material que se requiere para implementar Triple P como parte de los servicios usuales.

NÚMERO DE INTERVENCIONES POR AÑO POR FACILITADOR	3 grupos
NÚMERO DE FAMILIAS POR INTERVENCIÓN	10 familias por grupo
MATERIAL POR FAMILIA	1x Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres y Madres de Adolescentes
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS	30 familias
MATERIAL TOTAL POR AÑO POR FACILITADOR	30 x Cuadernillos de Trabajo Grupal para Padres y Madres de Adolescentes



## ¿CUÁNTO TIEMPO SE NECESITA PARA IMPLEMENTAR LA INTERVENCIÓN?

Además de cada sesión grupal, el facilitador debe disponer de tiempo para preparar las sesiones y/o la supervisión. Por favor, vea la tabla debajo como una guía del tiempo aproximado que toma la implementación para cada grupo.

TIEMPO DE CONSULTA	10 horas (2 horas por sesión durante 5 semanas)
CÁLCULO PUNTAJE DE CUESTIONARIO Y RETROALIMENTACIÓN- EVALUACIÓN PREVIA Y POSTERIOR*	5 horas
ASISTENCIA TELEFÓNICA O VISITA DOMICILIARIA	15 horas (10 familias, 30 minutos cada semana, durante 10 semanas)
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR DE LA SESIÓN/ SUPERVISIÓN	5 horas
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO**	5 horas
TIEMPO TOTAL	40 horas por grupo

\*Se debe conceder un tiempo adicional de 2-3 minutos por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción del Cliente al final de la intervención.

\*\*No incluye reportes detallados para organizaciones gubernamentales.

## ¿QUÉ INVOLUCRA LA CERTIFICACIÓN DE FACILITADORES?

Para implementar Triple P Grupal para Padres y Madres de Adolescentes a las familias, los facilitadores deben haber completado y aprobado un programa de capacitación activa en habilidades y haber demostrado sus conocimientos y competencias en la implementación del programa, a través de un proceso de acreditación basado en las habilidades. La tabla debajo proporciona una estimación del tiempo necesario que los facilitadores necesitan para asistir a los días de capacitación y apoyo, así como el tiempo requerido para la preparación y el apoyo entre colegas.

NÚMERO DE DÍAS DE CAPACITACIÓN (9:00 A.M – 4:30 P.M)	3 días
DÍA PREVIO A LA ACREDITACIÓN (9:00 A.M – 4:30 P.M)	1 día
TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA EL DÍA DE LA ACREDITACIÓN	4-6 horas (preparación del examen y las competencias)
DÍA DE LA ACREDITACIÓN	½ día
APOYO ENTRE COLEGAS	2-3 horas (reuniones cada una hora por mes)
TIEMPO TOTAL	6 días

## ¿SE APLICAN REQUISITOS PARA SER FACILITADOR?

No se aplican requisitos para Triple P. Sin embargo, es deseable que los facilitadores tengan conocimiento sobre el desarrollo adolescente para iniciar esta capacitación.

## ¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL FACILITADOR

- Aplicar estrategias parentales claves para un amplio rango de conductas objetivo.
- Factores de riesgo y de protección que operan dentro de las familias.
- Estrategias para promover la generalización y la mantención de los cambios.
- Uso de estrategias de capacitación activa en habilidades, en un formato grupal.
- Dinámicas grupales y problemas comunes del proceso.
- Asistencia telefónica con los padres y madres.
- Identificación de indicadores que sugieren más intervención.
- Procedimientos de referencia o derivación apropiados.

## ¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS FACILITADORES?

Durante la capacitación, cada facilitador recibirá una copia del siguiente material Triple P:

- El Kit del Facilitador para Triple P Grupal para Padres y Madres de Adolescentes (incluye el Manual del Facilitador, un CD con las presentaciones en Power Point de Triple P Grupal para Padres y Madres de Adolescentes y el Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres y Madres de Adolescentes.
- Una Guía para adolescentes para todos los Padres y Madres [DVD].

